

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

**PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR:**

**MEDICINA TRADICIONAL**

HORAS: 40

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo en coordinación con el Instituto Quintanarroense de la Mujer, se congratula en presentar para la capacitación de la mujer emprendedora de hoy, el curso **“Medicina Tradicional”**. Con este curso el capacitando adquirirá las habilidades, conocimientos y destrezas necesarias para la preparación de tratamientos medicinales derivados de las plantas de la región.  De acuerdo a la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS), **La medicina tradicional (MT)** es la suma de conocimientos, técnicas y prácticas fundamentadas en las teorías, creencias y experiencias propias de diferentes culturas, y que se utilizan para mantener la salud, tanto física como mental.  La diversidad cultural de los pueblos indígenas tiene un efecto positivo en el desarrollo humano de las comunidades por la aportación a la prevención de enfermedades y la promoción de la salud.  Este programa se enfoca a la medicina tradicional herbolaria maya se presenta en una unidad, la cual nos enseñan cómo identificar las plantas, cómo recolectar y cultivarlas, y cómo emplearlas adecuadamente. Este curso tiene una duración de 40 hrs. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo brinda el curso de extensión denominado “**Medicina Tradicional**” sumándose a otras instituciones para visualizar a la zona maya como una región donde no sólo se produzcan plantas medicinales sino se aprenda el uso de las hierbas como una técnica de sanación natural que generen fuentes de empleo y a la vez genere un ingreso a la persona.  Así mismo coadyuvar a la preservación de la cultura y tradiciones mantenida por transmisión oral de padres a hijos, ya que familias de la zona maya sigue utilizando las plantas medicinales en caso de enfermedades típicas de temporada y las emplean personas de la tercera edad, cuyos nietos aún no adoptan el conocimiento sobre la aplicación de las mismas. De todos es conocida la necesidad de utilizar, en ocasiones, de medicinas alternativas por distintas razones, porque pueden ser un paliativo en cualquier momento, por una enfermedad repentina, por presentarse un imprevisto a altas horas de la noche, por la urgencia de aplicar un remedio, por dolor o por estar lejos de algún centro de salud, por no contar con recursos económicos para ir al médico, etc.es por ello que ante la necesidad que se presenta es necesario al menos tener conocimientos básicos acerca de la medicina tradicional.  La medicina alternativa maya registra un repunte de consultas al considerarse  como una opción a enfermedades crónicas o padecimientos degenerativos. La Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, (Uimqroo) cuenta con su carrera de Salud Comunitaria para conservar y evitar que se pierda la cultura maya principalmente en los municipios de José María Morelos y Felipe Carrillo Puerto. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso, el participante adquirirá los conocimientos, habilidades y destrezas para la identificación de las plantas medicinales, para la preparación y aplicación de medicinas tradicionales utilizando las plantas con propiedades curativas de la región, cumpliendo con las medidas necesarias de higiene y protección al medio ambiente. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso “Medicina Tradicional” está dirigido a las mujeres registradas ante el Instituto Quintanarroense de la mujer y a todas las personas interesadas en el uso de las plantas con propiedades curativas.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Habilidad para interpretar las indicaciones * Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza. * Conocimientos básicos de hierbas medicinales de la región   Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Cursos No Regulares de Instituto de Capacitación para el trabajo del estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **IDENTIFICACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES** |
|  | **1.1** |  | **Características e importancia de la medicina tradicional** |
|  |  | 1.1.1 | Rescate de recetas herbales como estrategias curativas |
|  | **1.2** |  | **Seguridad e higiene en el uso de materiales y herramientas** |
|  |  | 1.2.1 | Clasificación de los materiales y herramientas |
|  |  | 1.2.2 | Importancia de la seguridad e higiene |
|  | **1.3** |  | **Recolección y cultivo de plantas medicinales** |
|  |  | 1.3.1 | Identificación de las plantas medicinales, así como sus características y propiedades curativas y no curativas. |
|  |  | 1.3.2 | Recolección de plantas de la región en forma sustentable |
|  |  | 1.3.3 | Tipificación de las plantas medicinales de acuerdo a sus propiedades curativas. |
|  |  | 1.3.4 | Cultivo de la plantas medicinales de acuerdo a sus características |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **2** |  |  | **ELABORACIÓN DE MEDICINAS TRADICIONALES** |
|  | **2.1** |  | **Elaboración** |
|  |  | 2.1.1 | Uso del recetario (herbario) |
|  |  | 2.1.3 | Modo de preparación de las recetas. |
|  |  | 2.1.3 | Preparación de las medicinas tradicionales |
|  |  | 2.1.4 | Procedimiento de envasado |
|  | **2.2** |  | **Características especiales de las plantas medicinales** |
|  |  | 2.2.1 | Asesorar en el uso como alimento |
|  |  | 2.2.2 | Modo de preparación |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **ASISTENCIA** | 30 | 24 |  |
| **EVALUACIÓN CONTINUA** | 20 | 16 |  |
| **EVALUACIÓN PRÁCTICA** | 50 | 40 |  |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **%MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **32** | **32** |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **IDENTIFICACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán identificarlas plantas, así como las propiedades curativas y reacciones adversas que ellas pudieran ocasionar. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **1.1 Características e importancia de la medicina tradicional**  1.1.1 Rescate de recetas herbales como estrategias curativas  **1.2 Seguridad e higiene en el uso de materiales y herramientas**  1.2.1 Clasificación de los materiales y herramientas  1.2.2 Importancia de la seguridad e higiene  **1.3 Recolección y cultivo de plantas medicinales**  1.3.1 Identificación de las plantas medicinales, así como sus características y propiedades curativas y no curativas.  1.3.2 Recolección de plantas de la región en forma sustentable.  1.3.3 Tipificación de las plantas medicinales de acuerdo a sus propiedades curativas  1.3.4 Cultivo de la plantas medicinales de acuerdo a sus características | | **Encuadre grupal:**  Aplicación de técnica para la integración y comunicación grupal  Presentación general del curso  Presentación del objetivo, contenido temático y forma de evaluación.  Aplicación de evaluación diagnóstica  **Contextualización:**   * El instructor presentara de manera física y visual algunas de las plantas típicas de la región que se sirven para la creación de medicinas tradicionales * Invitación a expertos para descripción de plantas regionales.   **.**  **Teorización:**   * El instructor explicara las herramientas y materiales necesarios para la extracción de las plantas medicinales. * El instructor demostrara la correcta manera de utilizar dichas herramientas y materiales | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación * Herbario   **Mobiliario:**   * Mesas * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Videograbadora * Guantes de látex * Red para cabello   **Material:**   * Fotocopias * Videos   **Herramientas**   * Cuchillos * Palas * Machetes | **Evaluación diagnóstica:**   * Cuestionario para determinar si se posee conocimiento acerca de las plantas y semillas de la región que se pueden utilizar para la preparación de medicinas tradicionales.   **Evaluación Formativa:**   * Cuestionario * Identificación de los materiales y las herramientas | 10 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1. IDENTIFICACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán identificarlas plantas, así como las propiedades curativas y reacciones adversas que ellas pudieran ocasionar. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará de forma sencilla cómo se puede conocer a una planta medicinal desde su división, clase, orden, a qué familia pertenece, su género y su especie ya que cada una tienes sus propias propiedades curativas * El instructor expondrá y definirá cómo identificar las plantas de acuerdo a su tamaño, tipo de hojas así como las propiedades de cada una de ella. * El instructor explicará y demostrará la importancia de recolectar de forma adecuada las plantes medicinales así como el mantenimiento y cultivo de las mismas para que se sustentable. |  |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1. IDENTIFICACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán identificarlas plantas, así como las propiedades curativas y reacciones adversas que ellas pudieran ocasionar. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Ejercitación:**   * Resolución de ejercicios teóricos y prácticos en herbolarios. * Demostración de descripción botánica, aplicación del nombre científico y observación de las plantas.   **Reflexión:**   * El instructor realiza una retroalimentación en conjunto con los alumnos del grupo para aclaración de las dudas que surjan. |  |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **ELABORACIÓN DE MEDICINAS TRADICIONALES** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán ser capaces de elaborar medicinas tradicionales de acuerdo a las plantas autóctonas de la región. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Elaboración**       1. Uso del Recetario      2. Modo de Preparación de las recetas      3. Preparación de las medicinas tradicionales      4. Procedimiento de envasado   2. **Características especiales de las plantas medicinales**      1. Asesorar en el uso como alimento      2. Modo de Preparación | | **Encuadre grupal:**   * Resumen de los temas anteriores * Presentación de la unidad, objetivo y contenido temático   **Contextualización:**   * Invitación a los alumnos a que visiten un herbario para que identifiquen los diferentes medicamentos extraídos de las plantas. * Invitación a expertos para compartir sus experiencias y conocimientos acerca de la medicina tradicional de la región   **.**  **Teorización:**   * Investigación bibliográfica acerca de las diferentes enfermedades que se pueden tratar con las plantas medicinales. * Investigación acerca de los diferentes usos que se le puede dar a una plata medicinal, es decir si se puede dar uso en el tratamiento de una o más enfermedades. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación * Herbario   **Mobiliario:**   * Mesas * Sillas * Laminas para rotulas * Plumones * Cinta adhesiva   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Videograbadora * Guantes de látex * Red para cabello   **Material:**   * Fotocopias * Videos   **Herramientas**   * Ollas * Sartenes * Cuchillos * Tablas para picar | **Evaluación final:**   * Cuestionario de campo * Guía de observación.   **Documental**   * Medicinas terminadas | 30 hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **ELABORACIÓN DE MEDICINAS TRADICIONALES** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán ser capaces de elaborar medicinas tradicionales de acuerdo a las plantas autóctonas de la región. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Teorización:**   * Investigación acerca de las distintas formas de envasado o conservado de las sustancias (medicinas para remedios) que resulten. * Reforzamiento del aprendizaje a través de planteamientos de problemas breves además de opiniones e ideas personales.   **Ejercitación:**   * Los alumnos realizarán la práctica mediante la identificación de las diferentes plantas con sus correspondientes sustancias curativas. * Los alumnos realizarán una práctica donde se recetarán entre ambos de acuerdo a los síntomas presentados. * Demostración de procedimientos y contraindicaciones en las fórmulas herbales. | **Herramientas**   * Ollas * Sartenes * Cuchillos * Tablas para picar * Coladores * Platas de la región * Cucharas de madera * Frascos para envasar * Etiquetas |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **ELABORACIÓN DE MEDICINAS TRADICIONALES** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán ser capaces de elaborar medicinas tradicionales de acuerdo a las plantas autóctonas de la región. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Ejercitación:**   * Demostración por parte del instructor acerca del procedimiento de creación de las recetas (elaboración de medicinas para remedios). * Los alumnos realizaran una práctica acerca de la manera correcta de aplicación de las medicinas (vía de administración, dosis recomendada), previa explicación del instructor. * El instructor expondrá de manera visual la manera correcta de envasado para la conservación de la medicina. * Explicación breve acerca de cómo algunas plantas pueden ser utilizados como ingredientes en la elaboración de algunos platillos, tomando en cuenta las reacciones adversas que puede ocasionar a algunas personas que cuentan con alguna alergia o son susceptibles a alguna sustancia. |  |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **ELABORACIÓN DE MEDICINAS TRADICIONALES** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán ser capaces de elaborar medicinas tradicionales de acuerdo a las plantas autóctonas de la región. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Ejercitación:**   * Exposición por parte del instructor acerca de los distintos platillos que se pueden preparar incluyendo como ingredientes plantas que se utilizan para elaborar medicina tradicional   **Reflexión:**   * El instructor dará las indicaciones a los alumnos para que realicen un debate de las diferentes plantas y el modo de prepararlas para su consumo. * El instructor realiza un resumen de los temas vistos y aclara posibles dudas que surjan. * Retroalimentación con los alumnos acerca de los temas vistos y ejercicios practicados para aclarar dudas. |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 3 | 7 | 10 | 8 |
| 2 | 2 | 6 | 30 | 24 |
| **TOTALES** | **5** | **13** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| CASTELMAN MICHAEL, 1994 “Hierbas curativas”, Diana, México.  CYTED – Convenio Andrés Bello, 1995, 270 “Plantas iberoamericanas”  Bogotá Colombia.  Instituto Nacional Indigenista, 1994 “Atlas de las plantas de la medicina tradicional mexicana” Tomo I, II y III, México.  http://www.yucatantoday.com/es/topics/medicina-tradicional-maya |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  Con la colaboración de:  **Lic. Rainian Allan Mukul Balam**  **Lic. Saydi Lucelly Cimé Kú**  Revisó: |